***מדריך הנוער- הגדרת תפקיד***

מהות התפקיד:

מערכת החינוך במגל רואה את מדריך/ת הנוער כמחנך/ת, מדריך/ה ואישיות בעלת כישורים בינאישיים גבוהים. בעל/ת מעוף ,כריזמה וחזון . איש/ה המסוגל/ת לשמש דוגמא בעבור הנוער ולייצר יחסים קרובים שיש בהם סמכות והכלה. על מדריכ/ת הנוער לייצר בית, מקום נעים להיות בו עבור הנוער .

***הגדרת התפקיד :***

ניהול אחזקת הבית: דאגה לתחזוקת מבנים שותפת, שמירה על הניקיון וחזות הבית, שמירה על מבנים, התראה על מפגעים ושמירה על הבטיחות בתוך המבנה. הגדרת כללי השימוש במבנה.

וניהול תקציב הבית.

תוכניות עבודה: תכנון, ניהול והובלת כלל התהליכים החינוכיים, הערכיים והחברתיים ברוח הקיבוץ ומערכת החינוך. בניית תכנית עבודה שנתית/חודשית/שבועית מפורטת המתייחסת אל מאפייני הגיל הרלוונטי ובהתאם לנושאי החודש המערכתיים.

קשר עם החניכים: אחריות ליצירת קשר ,עד אחרון הילדים. מעורבות אישית בתחומי העניין של בני הנוער. אישיות לדוגמא, בעבור הילדים, ההורים וחברי הקהילה. להיות בעל זמינות, סובלנות ורצון להניע תהליכים ולקחת חלק בחיי הנוער. עדכון שותף של הנוער בפעילות וחיזור אחר הילדים שאינם מגיעים

הורים: תקשורת שוטפת עם הורים, פרסום לוחות הזמנים, אירועים, גביית כספים, איסוף אישורים וכדומה.

אישיות לדוגמא, בעבור הילדים, ההורים וחברי הקהילה.

ממשקי עבודה: עדכון, התייעצות ועבודה שוטפת ויומיומית מול מנהלת החינוך, עבודה משותפת בתוך צוות מדריכים- ישיבות צוות, ליווי, הנחייה, שיחות אישיות והדרכה אישית. קשר קבוע מול שותפי העבודה הרלוונטיים – ספקים, מועצה ,אנשי שירות ועוד, השתתפות פעילה במסגרות ההכשרה וההעשרה, השתתפות בהשתלמויות והכשרה מועצתיות ומערכתיות

נוכחות במפגשי ליווי הנחייה והדרכה מאת מנהל החינוך/יועצת חינוכית

.

לנהוג ולהתנהג על פי כל כללי ההתנהגות והנורמות המקובלים בקהילת מגל.